

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

Методичні вказівки для
проведення практичних занять,
організації самостійної роботи
з дисципліни

**«МЕТОДОЛОГІЯ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

*(для студентів 5, 6 курсів спеціальності 073 – Менеджмент організацій і
адміністрування)*

Харків
ХНУМГ ім. О. М. Бекетова
2016

Методичні вказівки для проведення практичних занять, організації самостійної роботи з дисципліни **«Методологія наукових досліджень»** (для студентів 5, 6 курсів спеціальності 073 – Менеджмент організацій і адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. М. М. Новікова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 22 с.

Укладач д-р екон. наук, проф. М. М. Новікова

Рецензент: д-р екон. наук, проф. Н. О. Кондратенко

Рекомендовано кафедрою менеджменту і адміністрування, протокол № 1 від 31.08.2015 р.

ЗМІСТ

1 МЕТА, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ .	7
3 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	12
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	20

1 МЕТА, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування знань з методології, методу та процесу, психології, методичного забезпечення науково–дослідної діяльності на студентському рівні, на етапі аспірантських досліджень. Передбачає також формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є теоретична підготовка спеціалістів та магістрів з питань:

- сутності понять і категорій методологій наукових досліджень;
- організації процесу наукового дослідження;
- вибору об'єктів наукового дослідження;
- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;
- планування науково–дослідних робіт;
- розробки етапів та форм процесу наукового дослідження;
- організації науково–дослідної роботи магістрів;
- сутності понять гносеології і її місця в системі наукових знань;
- діалектики як системи принципів, законів і категорій;
- специфіки наукового пізнання;
- типології методів наукового пізнання;
- сутності понять синергетики і евристики;
- змісту та структури процесу наукового дослідження;
- формування та обґрунтування наукових гіпотез;
- оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- визначення економічної ефективності наукових досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- філософські категорії та поняття;
- інформаційні потреби суспільства, інформаційно–пошукові ресурси і стратегії у системі засобів масової інформації;
- організаційно–функціональних, програмно–технологічних, лінгвістичних засобів системно–мережевої взаємодії та пошуку в документально–інформаційних системах;
- методологічні засади методологічних засад та уміння проектувати організаційні структури управління та організації (філії підприємства);
- та використовувати принципи і методи організування управлінської діяльності;
- основні теорії, принципи і методи аналізу та оцінювання процесів діяльності організації;
- сценарне планування діяльності на основі висновків щодо комплексного аналізу діяльності підприємства з урахуванням організаційно–правової форми організації бізнесу.

вміти :

- критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища;
- творчо мислити, доводити та відстоювати власну думку;
- на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень;
- знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- доносити до фахівців і не фахівців інформації, ідеї проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та поясненні до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- організовувати процес виконання завдань у відповідності до принципів управління;

- розробляти заходи по вдосконаленню системи документообігу, організовувати раціональний рух документів в організації;

мати компетентності:

- здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

- здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах;

- уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність;

- здатність здійснювати комунікаційну діяльність;

- здатність працювати самостійно та автономно;

- здатність розробляти раціональні форми організації управління;

- здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію;

- здатність оцінювати вплив внутрішнього та зовнішнього середовища на функціонування організації.

Результатом вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є оволодіння такими практичними знаннями та вміннями:

- вибором об'єктів та методів наукового дослідження;

- пошуком і аналізом різноманітних джерел інформації;

- проведенням наукових досліджень систем і процесів менеджменту;

- застосуванням сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях;

- плануванням і організацією наукових експериментів;

- формуванням опитувальних анкет;

- застосуванням автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях;

- складанням звітів про науково–дослідну роботу.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ 1 Методологія і організація наукових досліджень

Змістовий модуль 1 Теоретичні основи методології і організації наукових досліджень

Практичне заняття 1 Методологічний і науково–категоріальний апарат досліджень

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Володіння методологією, теорією, дослідницькими прийомами і методами наукового дослідження.
- 2.. Цілі дослідження: об'єкт, предмет, новизна, практична значимість, методи дослідження.
3. Система управління та її основні елементи.
4. Дослідження систем управління.
5. Системний підхід і системний аналіз.
6. Загальнонаукові та приватні методи дослідження систем управління.
7. Наука як специфічна форма суспільної діяльності. Мета науки. Наука як процес пізнання.
8. Наука як соціальний інститут. Наука і суспільство.
9. Наука як система і система наук.
10. Особливості сучасної науки.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 1 год. (денна форма навчання); 0,5 год. (заочна форма навчання).

Практичне заняття 2 Характер наукового знання і його функції

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Структура наукового знання. Характер наукового знання і його функції.
2. Емпіричний і теоретичний рівні знання. Філософські підстави науки.

3. Взаємозв'язок різних рівнів знання.
4. Структура наукової дисципліни.
5. Наукові революції, парадигми та наукові спільноти.
6. Дослідницькі програми і їх методологія.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 2 год. (денна форма навчання); 1 год. (заочна форма навчання).

Змістовий модуль 2 Основні специфічні особливості та структура наукового дослідження

Практичне заняття 3 Види кваліфікованих наукових робіт

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Наукова доповідь;
2. На конференцію;
3. На міжнародний семінар;
4. Курсова робота;
5. Дипломний проект, магістерська дисертація (робота);
6. Кандидатська та докторська дисертація.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 2 год. (денна форма навчання); 1 год. (заочна форма навчання).

Практичне заняття 4 Оформлення наукового дослідження

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Пошук і відбір інформації. Робота з джерелами інформації. Робота з науковою літературою. Методика оформлення списку використаної літератури. Цитування як особлива форма фактичного матеріалу.
2. Подання цифрового матеріалу у вигляді таблиць, схем, додатків.

3. Оформлення титульного аркуша та іншої частини наукової доповіді на семінар, конференцію, семінар, курсової роботи та дипломного проекту (роботи).

4. Обґрунтування введення, змісту та висновки наукового дослідження. Обсяг заняття в аудиторних годинах – 2 год. (денна форма навчання); 1 год. (заочна форма навчання).

Практичне заняття 5 Закони і закономірності наукового дослідження

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Формальна логіка як метод мислення. Поняття як вихідна і кінцева форма логічного мислення.

2. Судження як основна форма логічного мислення. Умовивід як форма отримання вивідного знання. Закони формальної логіки.

3. Закон тотожності. Закон протиріччя. Закон виключення третього. Закон достатньої підстави.

4. Діалектика. Основні закони мислення в діалектичній логіці.

5. Доказ. Склад і структура докази. Спростування та його структура. Логічні помилки.

6. Форми теоретичного мислення. Основні принципи методології. Емпірико–теоретичні методи. Логіко–теоретичні методи.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 2 год. (денна форма навчання); 0,5 год. (заочна форма навчання).

Змістовий модуль 3 Організація наукового дослідження

Практичне заняття 6 Науковий апарат, структура і логіка економічного дослідження

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Науковий апарат економічного дослідження. Мова наукового дослідження.

2. Формальні ознаки наукової роботи.

3. Структура і логіка наукової роботи.

4. Особливості та правила написання вступу і висновку курсової та дипломної робіт.

5. Основні методики оформлення.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 2 год. (денна форма навчання); 0,5 год. (заочна форма навчання).

Практичне заняття 7 Методологія економічних досліджень

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Специфіка та загальне значення методів природничих і суспільних наук. Науковий метод в економічній науці.

2. Гіпотеза і теорія. Діалектичний, системний та каузальний методи. Побудова моделей в економіці. Описові, пояснювальні, прогностичні моделі та моделі прийняття рішень.

3. Теоретичні та емпіричні методи в економічній науці. Знання, що виходить за межі досвіду. Природа наукових положень. Аналітичні і синтетичні наукові положення в економіці.

4. Математичні методи в економіці. Рівноважні та оптимізаційні моделі. Статичні методи в економіці.

Обсяг заняття в аудиторних годинах – 1 год. (денна форма навчання); 0,5 год. (заочна форма навчання).

Практичне заняття 8 Організація науково–дослідної роботи магістрів

Згідно із знаннями, отриманими під час вивчення курсу «Методологія наукових досліджень», оберіть тему реферату. Складіть план та розкрийте всі заплановані пункти.

Орієнтовна тематика рефератів

1. Еволюція та функції науки у розвитку дослідницької думки
2. Види кваліфікаційних наукових робіт
3. Види некваліфікаційних наукових робіт
4. Наукова новизна і актуальність теми дослідження
5. Систематизація інформації по темі дослідження
6. Композиційна структура дослідницької роботи
7. Логічні закони наукового дослідження
8. Методи емпіричного дослідження
9. Емпірико–теоретичні методи
10. Спеціальні методи теоретичного дослідження
11. Місце наукового стилю серед стилів російської мови
12. Мовно–стилістична культура дослідницької роботи як складовий елемент письмової наукової мови.
13. Зміст академічного етикету та особливості наукової мови.
14. Якості, що визначають культуру наукової мови.
15. Фразеологія наукової мови
16. Лексика наукової мови
17. Лад пропозиції і лад логічної фрази
18. Специфіка наукового складу наукового стилю: реферативний журнал

Практичне заняття 9 Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

У ході семінару студенти під керівництвом викладача обговорюють наступні питання:

1. Планування науково–дослідної роботи магістрантом.
2. Складання індивідуального плану роботи магістранта.
3. Розробка календарного плану виконання випускної науково–кваліфікаційної роботи.
4. Розробка плану впровадження результатів наукових досліджень.

5. Систематизація результатів дослідження.

6. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.

7. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження.

8. Викладення висновків та рекомендацій у формі реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково–дослідну роботу, курсової, випускної магістерської роботи.

9. Види рефератів: наукові, інформативні.

10. Зміст рефератів, вимоги до рефератів.

11. Наукова стаття.

12. Звіт про НДР.

3 ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота спрямовується на закріплення практичних навичок в проведенні досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

МОДУЛЬ 1 Методологія і організація наукових досліджень

Змістовий модуль 1 Теоретичні основи методології і організації наукових досліджень

Тема 1 Методологія: сутність, зміст, поняття

Питання для самостійного вивчення

1. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини.

2. Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження.

3. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження.

4. Зміст, структура і значення курсу для підготовки спеціаліста, магістра, аспіранта.

Тема 2 Проблеми наукового пізнання в історії філософії

Питання для самостійного вивчення

1. Специфіка пізнавального ставлення людини до світу.
2. Поняття гносеології і її місце в системі філософського знання.
3. Проблема пізнання світу. Агностицизм і його основні різновиди.
4. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія.
5. Споглядальна концепція пізнання.
6. Неопозитивістська концепція пізнання (Мах, Авенаріус).
7. Прагматична пізнавальна концепція (Ч. Пірс, У. Дžeme, Дж. Дьюї).
8. Проблеми теорії пізнання в філософії неотомізму (Веттер, Марітен).
9. Феноменологія Гуссерля.
10. Філософія і методологія соціальних наук.
11. Специфіка соціального пізнання.

Тема 3 Діалектичні та логічні основи наукового пізнання

Питання для самостійного вивчення

1. Діалектика як система принципів, законів, категорій.
2. Поняття принципів діалектики та їх роль у науковому пізнанні.
3. Принцип об'єктивності, всебічності та взаємозв'язку, розвитку, історичного та логічного в науковому пізнанні.
4. Закони єдності та боротьби протилежностей, якості та кількості, заперечення та їх роль в процесі пізнання .
5. Категорії діалектики, їх роль у пізнанні реального світу. Одиичне, особливе та загальне, сутність і явище, причина і наслідок, зміст і форма, необхідність і випадковість, можливість і дійсність у процесі пізнання предметів та явищ матеріального та духовного світу.

6. Значення діалектики в науковому пізнанні та практичній діяльності людей.
7. Формальна логіка у науковому пізнанні. Поняття про логічний закон.
8. Закон тотожності, його сутність і об'єктивна основа.
9. Вимоги закону визначеності та однозначності думки у процесі наукового пізнання.
10. Значення закону суперечності для пізнавальної та практичної діяльності людей. закон виключеного третього, його визначення та логічний зміст.
11. Роль закону виключеного третього у науковій і практичній діяльності людей. закон достатньої підстави, його сутність та основні вимоги логічні помилки, пов'язані з порушенням вимог закону.
12. Значення цього закону в науково-пізнавальній та практичній діяльності людей у різних сферах суспільного життя.
13. Види і правила доказу в процесі наукового пізнання.
14. Прямий і непрямий докази.
15. Основні правила, що впливають із законів тотожності, несуперечності та достатньої підстави, яких необхідно дотримуватись в процесі наукового пізнання.
16. Поняття спростування та його логічна структура. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці.

Змістовий модуль 2 Основні специфічні особливості та структура наукового дослідження

Тема 4 Специфіка наукового пізнання

Питання для самостійного вивчення

1. Відмінність наукового пізнання від звичайного, художнього та інших способів опанування реальної дійсності.
2. Основні ознаки наукового пізнання.

3. Дисциплінарний та міждисциплінарний аналіз науки.
4. Специфіка філософсько–методологічного дослідження науки.
5. Позитивізм – неопозитивізм – постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання.
6. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження.
7. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження.
8. Змістовна та формалізована методологія.
9. Типологія методів наукового пізнання: філософські, загальнонаукові, загально логічні, емпіричні та теоретичні.
10. Рівні наукового дослідження: емпіричний та теоретичний, їх відмінність за предметом, методами і формами наукового знання.

Тема 5 Концептуальні основи наукового знання

Питання для самостійного вивчення

1. Передумови наукового мислення і діяльності.
2. Експлікація поняття і теорій науки.
3. Пізнавальний статус наукових законів моделі розвитку науки.
4. Демаркація від індивідуальних психологічних, колективістських умов. Сцієнтизм і анти сцієнтизм.
5. Наукове і ненаукове знання. Форми ненаукового знання.
6. Наука як соціокультурний феномен.
7. Концептуальні і світоглядні засади наукового знання.
8. Поняття синергетики й евристики.
9. Взаємозв'язок епістемології і соціальної філософії.

Тема 6 Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини

Питання для самостійного вивчення

1. Основні проблеми гносеології.

2. Логіка пізнавального ставлення людини до світу (оптимізм, скептицизм, агностицизм).
3. Дослідження як відображення і як творчість.
4. Об'єктивне та суб'єктивне в гносеологічному образі.
5. Чуттєве пізнання та його основні форми.
6. Логічне пізнання та його основні форми.
7. Інтуїція та її роль в раціональному пізнанні.
8. Діалектика чуттєвого та раціонального в процесі наукового дослідження.
9. Сутність сенсуалізму, емпіризму, раціоналізму та ірраціоналізму.
10. Проблема істини в філософії та науці.
11. Істина та її роль у науковому дослідженні.
12. Об'єктивність і конкретність істини.
13. Діалектика абсолютного та відносного в істині.
14. Специфіка дослідження соціальної діяльності.
15. Суспільство як об'єкт соціального дослідження.
16. Людина як об'єкт та суб'єкт наукового пізнання.
17. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.

Змістовий модуль 3 Організація наукового дослідження

Тема 7 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження

Питання для самостійного вивчення

1. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу.
2. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання.
3. Практичні та теоретичні причини, що зумовлюють постановку проблеми.
4. Виявлення та нагромадження фактів дійсності – важливий етап у науковому дослідженні.

5. Поняття про факт дійсності, їх види та зміст.
6. Відмінність між фактом–подією та науковим фактом.
7. Формування та обґрунтування наукових гіпотез як процес поглиблення наукового дослідження.
8. Формування наукової теорії – основний етап у процесі наукового дослідження.
9. Поняття наукової теорії, її сутності та структури.
10. Ознаки і функції наукової теорії.
11. Наука як особливий вид духовного виробництва, пізнавальної діяльності вчених.

Тема 8 Рівні та методи наукового дослідження

Питання для самостійного вивчення

1. Поняття про емпіричні та теоретичні рівні наукового дослідження.
2. Методи нагромадження емпіричного матеріалу та вираження його в річних формах емпіричного знання.
3. Методи спостереження, вимірювання, опису, експерименту та їх роль у дослідженні.
4. Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах теоретичного знання.
5. Загальнонаукові та загально логічні методи наукового пізнання.
6. Аналіз і синтез.
7. Порівняння, абстрагування та узагальнення.
8. Індукція, дедукція та аналогія.
9. Моделювання та формалізація.
10. Системний аналіз. Програмно–цільовий підхід. Комплексні дослідження.
11. Аксиоматичний і гіпотетико–дедуктивний методи.
12. Порівняльний і структурно–функціональний методи.
13. Логіко–математичний і імовірнісний методи.

14. Методи порівнянь, групувань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок. Лінійне програмування.

15. Теорія масового обслуговування.

16. Методи ділових ігор.

17. Методи експертних оцінок.

Тема 9 Організація науково–дослідної роботи магістрів

Питання для самостійного вивчення

1. Види та форми науково–дослідної роботи магістрів.

2. Теоретичні, експериментальні дослідження.

3. Пошукові, описові, причино–наслідкові та прогностичні дослідження.

4. Дослідження, які проводяться самостійно суб'єктом.

5. Дослідження, що проводяться спеціалізованими дослідницькими фірмами.

6. Науково–дослідна робота (НДР) магістрантів у навчальний та поза навчальний час.

7. Реферування літератури.

8. Виконання магістерської роботи.

9. Обґрунтування теми, розробка її змісту, проведення наукового дослідження, апробація результатів дослідження у практиці діяльності підприємств–об'єктів дослідження.

10. Участь у розробці держбюджетної та госпдоговірної тематики кафедри.

11. Участь у конкурсі наукових робіт магістрантів, науково–практичних конференціях.

Тема 10 Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

Питання для самостійного вивчення

1. Звіт про науково–дослідну роботу, його зміст і методику складання.

2. Сутність звіту з НДР.

3. Архітектура звіту про НДР: титульний аркуш, зміст, список виконавців, реферат, основна частина звіту, висновки, рекомендації список використаних джерел, додатки.

4. Вимоги до складання звіту згідно з ДСТУ 3008–95.

5. Впровадження результатів закінчених досліджень та розрахунок їх ефективності.

6. Продукція наукових досліджень: теоретичні та науково–методологічні положення, методики, рекомендації.

7. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування.

8. Порядок впровадження результатів НДР у практику діяльності підприємств.

9. Відповідальність за впровадження НДР.

10. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії.

11. Економічна, науково–технічна та соціальна ефективність.

12. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Алексеев А. П. Аргументация. Познание. Общение. / А. П. Алексеев. – Москва, 1991. – 150 с.
2. Андрос Е. Н. Истинна как проблема познания и мировоззрения / Е. Н. Андрос. – Киев, 1984. – 47 с.
3. Аналитическая философия XX века (Б. Рассел, Зд. Мур, Дж. Остин, М. Шлик). – Москва, 1993.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень / М. Т. Білуха. – Київ, 2002. – 480 с.
5. Гетманова А. Д. Логика / А. Д. Гетманова. – Москва, 2002. – 416 с.
6. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / І. М. Грищенко. – Київ, 2001. – 185 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація. апрбація) : навч. посіб. ; за ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.–екон. ун–т., 2010. – 280 с.
8. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна. – Київ : Центр навч. л–ри., 2004. – 212 с.
9. Канке В. А. Основные философские направления в концепции науки. / В. А. Канке. – Москва, 2000. – 220 с.
10. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Клименюк. – Київ : Міленіум., 2005. – 186 с.
11. Дудченко А. А. основы научных исследований : науч. пособие / А. А. Дудченко. – Київ, 2000. – 114 с.
12. Методологические вопросы науковедения / под ред. В. И. Оноприенко. – Київ, 2001. – 340 с.
13. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний. – Львів : Світ, 2001. – 416 с.
14. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б. Рассел. – Москва, 1999. – 400 с.

15. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – Київ : Знання, 2005. – 317 с.

Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова – Режим доступу: <http://eprints.ksame.kharkiv.ua>
2. Офіційний сайт Верховної Ради України – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>
3. Бібліотека економіста – Режим доступу: <http://www.library.if.ua/>
4. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності)») / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1386>

Навчальне видання

Методичні вказівки для
проведення практичних занять,
організації самостійної роботи

«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

*(для студентів 5, 6 курсів спеціальності 073 – Менеджмент організацій і
адміністрування)*

Укладач **НОВІКОВА** Марина Миколаївна

Відповідальний за випуск: *М. К. Гнатенко*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *М. М. Новікова*

План 2016 , поз. 381М

Підп. до друку 20.10.2016
Друк на ризографі
Зам. №

Формат 60х84/16
Ум. друк. арк. 3,7
Тираж 50 пр.

Виконавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК 4705 від 28.03.2014 р.